



Практика разработки примерных программ общепрофессионального цикла и профессионального цикла

14.06.2022



Нормативно-правовые акты для разработки ПООП





Реестр ФГОС и Профстандартов

Проверить актуальность используемых ФГОС и Профессиональных стандартов!!!

Поиск по сайту...

[Главная](#) > [ФГОС СПО](#)

ФГОС СПО

Укрупненные группы профессий и специальностей СПО

- 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов
- 08.01.02 Монтажник трубопроводов
- 08.01.03 Трубоклад **ФГОС ОТМЕНЕН С 1.09.2020 ОСНОВАНИЕ: ПРИКАЗ №656 от 3.12.2019**
- 08.01.04 Кровельщик
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ **ПРИЕМ ПРЕКРАЩЕН С 1.01.2021 ОСНОВАНИЕ: ПРИКАЗ №569 ОТ 21.10.2019**
- 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента
- 08.01.12 Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов **ФГОС ОТМЕНЕН С 1.09.2020 ОСНОВАНИЕ: ПРИКАЗ №65 3.12.2019**
- 08.01.13 Изготовитель железобетонных изделий
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- 08.01.15 Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве
- 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке
- 08.01.17 Электромонтажник-наладчик
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
- 08.01.20 Электромонтажник по электрическим машинам **ФГОС ОТМЕНЕН С 1.09.2020 ОСНОВАНИЕ: ПРИКАЗ №656 от 3.12.2019**
- 08.01.21 Монтажник электрических подъемников (лифтов)
- 08.01.22 Мастер путевых машин
- 08.01.23 Бригадир-путеец
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ



<http://spo-edu.ru/fgos>



profstandart.rosmintrud.ru

Профстандарты РосМинТруд

[Главная](#)

[Реестр профстандартов](#)

[Должностные инструкции](#)

[Вопросы и ответы](#)

[Обратная связь](#)

Реестр профстандартов

Поиск

- 01 Образование
- 02 Здравоохранение
- 03 Социальное обслуживание
- 04 Культура, искусство
- 05 Физическая культура и спорт
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- 08 Финансы и экономика
- 09 Юриспруденция
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
- 12 Обеспечение безопасности
- 13 Сельское хозяйство
- 14 Лесное хозяйство, охота
- 15 Рыбоводство и рыболовство
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
- 17 Транспорт
- 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
- 20 Электроэнергетика

[Официальный сайт](#)

[Реестр профстандартов](#)

[Должностные инструкции](#)



<https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/>




Реестр заданий демонстрационного экзамена


Проверить актуальность заданий демонстрационного экзамена

Блоки компетенций

Поиск Найти

 **Строительство и строительные технологии**


- 08 Архитектурная обработка камня Architectural Stonemasonry
- 46 Бетонные строительные работы Concrete Construction Work
- T74 Вальщик леса Woodcutter
- R60 RU Геопространственные технологии Geospatial Technologies
- 20 WSI Кирпичная кладка Bricklaying
- R66 RU Кровельные работы Roofing
- E49 WSE Кровельные работы по металлу Metal Roofing
- 37 WSI Ландшафтный дизайн Landscape Gardening
- 22 WSI Малярные и декоративные работы Painting and Decorating
- T1 RU Монтаж и эксплуатация газового оборудования Gas Equipment Installation and...
- 12 WSI Облицовка плиткой Wall and Floor Tiling
- T63 RU Организация строительного производства Organization of Construction Product...
- R93 RU Печное дело Masonry Heater Building
- J.6 WSI Плотницкое дело Carpentry


 **Актуальные требования к компетенциям лиц, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**


Поиск по материалам


Введите поисковой запрос Найти


[Поварское дело](#) [Поварское дело](#) [Ремонт и обслуживание легковых автомобилей](#)



Блоки компетенций


Нормативные документы


Список ЦПДЭ


**FAQ
Вопрос-ответ**


Менеджеры компетенций


Архив требований



<https://esat.worldskills.ru/competencies>



Структура ПООП СПО

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации



Анализ ФГОС СПО

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт

Ф от 9 декабря 2016 г. N 1578 *Об утверждении федерального...

и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1578 *Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства*

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230), а также в целях реализации пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. N 349-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 11, ст. 1629), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Министр

О.Ю. Васильева

Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016 г.
Регистрационный N 44915

Приложение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1578)

гарант:

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (далее - профессия).

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. При разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее

09.11.2020

Система ГАРАНТ

1/12

ПООП

Примерная основная образовательная программа

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии/специальности код наименование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от ... № ... (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;



Анализ ФГОС СПО

I. Общие положения

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Сроки обучения

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199

слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

- ... в очно-заочной форме
- ... по индивидуальному учебному плану
- ... для инвалидов и лиц с ОВЗ

Квалификации

II. Требования к структуре образовательной программы

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248

Структура и объем часов программы

Квалификации

Сроки обучения

ПООП

Примерная основная образовательная программа

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом / конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: _____ наименование направленности (ей).⁴

Получение образования по профессии/специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: указывается в соответствии с п. 1.5 ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ____ - ____ академических часов. - указывается в соответствии с п. 2.1 ФГОС СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: _____ - _____ в соответствии с п. 1.10 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: _____ академических часов, со сроком обучения ____ месяцев. (указывается как в п. 2.1 ФГОС СПО)



Анализ ФГОС СПО

ФГОС

Федеральный
государственный
образовательный стандарт

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

3.4.2. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПООП

Примерная основная образовательная программа

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям
Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Осваивается
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Осваивается



Анализ ФГОС СПО

ФГОС
Федеральный
государственный
образовательный стандарт

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПООП

Примерная основная образовательная программа

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Из макета ПООП



Анализ ФГОС СПО

ФГОС
Федеральный
государственный
образовательный стандарт

Приложение N 1
к ФГОС СПО по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и
обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Перечень

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16.086	Профессиональный стандарт "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40771)
16.089	Профессиональный стандарт "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40740)
16.090	Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766)

Требуется анализ профессиональных стандартов!!!

ПООП

Примерная основная образовательная программа

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹¹	Показатели освоения компетенции ¹²
Указывается наименование вида деятельности ¹³	ПК 1.1.	Практический опыт: Умения: Знания:
	...	Практический опыт: Умения: Знания:
	...	Практический опыт: Умения: Знания:
...	ПК 2.1.	Практический опыт: Умения: Знания:
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ¹⁴	...	Умения: Знания:
	...	Умения: Знания:

ПС
Профессиональный
стандарт

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» декабря 2015 г. № 1076н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования

789
Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	2
3.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования».....	2
3.2. Обобщенная трудовая функция «Осуществление подготовки домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации».....	2
3.3. Обобщенная трудовая функция «Выполнение ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования».....	2
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	2

I. Общие сведения

Производство санитарно-технических работ, монтаж отопительных систем и систем кондиционирования воздуха <small>(наименование вида профессиональной деятельности)</small>	16.086 Код
---	---------------

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования для повышения эксплуатационной надежности и эксплуатации внутридомовой инженерной инфраструктуры многоквартирного дома

Группа занятий:

7126 <small>(код ОКЗ)</small>	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики <small>(наименование)</small>	-	-	<small>(код ОКЗ)</small>	<small>(наименование)</small>
----------------------------------	---	---	---	--------------------------	-------------------------------

Отнесение к видам экономической деятельности:

43.22 <small>(код ОКВЭД)</small>	Производство санитарно-технических работ, монтаж отопительных систем и систем кондиционирования воздуха <small>(наименование вида экономической деятельности)</small>
-------------------------------------	--

I. Общие сведения

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования для повышения эксплуатационной надежности и эксплуатации внутридомовой инженерной инфраструктуры многоквартирного дома

Группа занятий:

7126 Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики

Отнесение к видам экономической деятельности:

43.22 Производство санитарно-технических работ, монтаж отопительных систем и систем кондиционирования воздуха



<https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/>



Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт



Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
4 уровень	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p>	<p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Практический опыт</p>
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>



Профессиональный стандарт

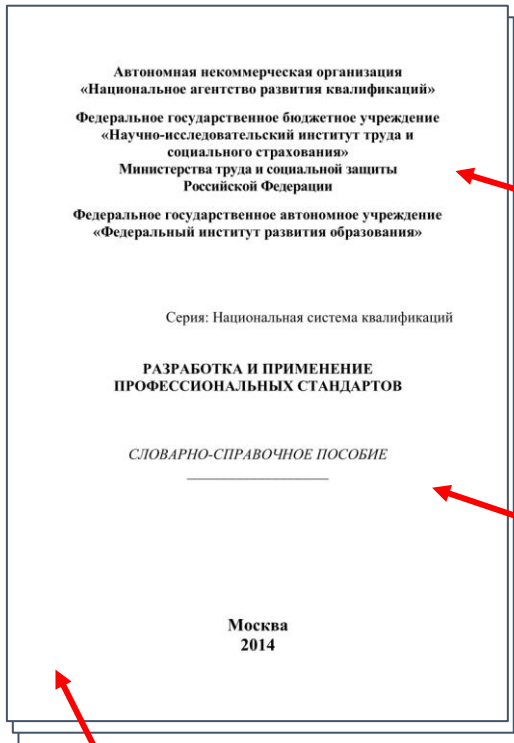
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	3	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	A/01.3	3
			Выполнение текущего технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	A/02.3	
			Выполнение текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения	A/03.3	
			Выполнение текущего технического обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	A/04.3	
В	Осуществление подготовки домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации	4	Осуществление подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации	B/01.4	4
			Осуществление подготовки внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации	B/02.4	
С	Выполнение ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования	4	Выполнение ремонта систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	C/01.4	4
			Выполнение ремонта систем отопления и горячего водоснабжения	C/02.4	
			Выполнение ремонта систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	C/03.4	

Обобщенные трудовые функции

Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.

Трудовые функции



Обобщенная трудовая функция

- 1) Относительно автономный и отдельно сертифицируемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
- 2) Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации.



Трудовая функция

- 1) Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда.
- 2) конкретный вид поручаемой работнику работы.

Трудовое действие

Характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда. Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.



Профессиональный стандарт

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	Код	А	Уровень квалификации	3
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий

Возможные наименования должностей, профессий	Слесарь по обслуживанию ЖКХ
--	-----------------------------

Требования к работнику

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7126	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики
ЕТКС	§ 200, 2014	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2-го, 3-го разряда
ОКПДТР ₅	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования



Профессиональный стандарт

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	Код	A/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Трудовые действия	Планирование обхода и осмотра на основании сменного задания
		Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
		Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием
		Выявление при обходе и осмотре наличия утечки в трубопроводах и арматуре и оценка возможности ее устранения
Умения	Необходимые умения	Определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента
		Подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания
		Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
		Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования
Знания	Необходимые знания	Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования
		Технология и техника обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования
		Правила чтения чертежей, условных обозначений
		Виды, назначение, устройство, принцип работы домовых санитарно-технических систем и оборудования
Другие характеристики	-	



Сравнение ФГОС и Профессиональных стандартов

ФГОС		ПС
Виды деятельности	↔	Обобщенные трудовые функции
Профессиональные компетенции	↔	Трудовые функции
Практический опыт	↔	Трудовые действия
Знания	↔	Знания
Умения	↔	Умения



Сравнение ФГОС и Профессиональных стандартов

ПС
Профессиональный стандарт

ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование: Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:
3.4.1. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

Вид профессиональной деятельности

3.1.1. Трудовая функция

Наименование: Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей

Профессиональные компетенции

	Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Трудовые действия	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	знать: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
Необходимые умения	Выявление при обходе и осмотре наличия утечки в трубопроводах и арматуре и оценка возможности ее устранения	уметь: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
Необходимые знания	Планирование обхода и осмотра на основании сменного задания Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием Выявление при обходе и осмотре наличия утечки в трубопроводах и арматуре и оценка возможности ее устранения	иметь практический опыт в: техническом обслуживании в соответствии с заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения; ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления

Знания

Умения

Практический опыт

ДЭ
Задание
демонстрационного
экзамена



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.2
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № Т-43 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)

Комплект оценочной документации

1. Перечень знаний, умений, навыков

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Нормативная и рабочая документация	14
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • виды административных правонарушений и административной ответственности 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; • оформлять, вести, организовывать учет и хранение технической и иной документации на 	

Умения

Знания

2. Форма участия:

Индивидуальная (или групповая)

По некоторым компетенциям демоэкзамен сдается группой



Сравнение ФГОС и КОДов Демоэкзамена

ДЭ

Задание
демонстрационного
экзамена

Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № Т-43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» по КОД №1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.2, продолжительностью 4,5 часов, максимально возможный балл – 30 б.						
ГИА	ФГОС по специальности и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Специалист по управлению многоквартирным домом (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11	Техник - смотритель	Модуль А: Принятие эффективных решений; Модуль С: Анализ технического состояния многоквартирного дома.

Для какого вида аттестации

Сформированность каких ПК оценивается



Сравнение ФГОС и КОДов Демоэкзамена

ДЭ
Задание
демонстрационного
экзамена



Зачем сравнивать ФГОС и КОДы демоэкзамена



Оценивать на экзамене можно только то, чему научили!!!

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.2, продолжительность 4,5 часов, максимально возможный балл – 30 б.						
ГИА	ФГОС по специальности и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Специалист по управлению многоквартирным домом (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11	Техник - смотритель	Модуль А: Принятие эффективных решений; Модуль С: Анализ технического состояния многоквартирного дома.

ГИА проводится «...по **одному** и нескольким модулям...»

В КОДе указаны только модули, которые оценивают различные ПК



Сравнение ФГОС и КОДов Демоэкзамена

ДЭ
Задание
демонстрационного
экзамена

ФГОС
Федеральный
государственный
образовательный стандарт

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Нормативная и рабочая документация
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; виды административных правонарушений и административной ответственности
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; оформлять, вести, организовывать учет и хранение технической и иной документации на

Минимальные требования
к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> техническом обслуживании в соответствии с заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения; ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления



4.3. Личностные результаты

18 WSI Электромонтаж

Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта

Комплекты оценочной документации

Электромонтаж 2022-2024

Требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских

- КОД 1.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1
- КОД 1.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2
- КОД 1.2 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1
- КОД 1.2 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2
- КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1
- КОД 1.3 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2
- КОД 2.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1
- КОД 2.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2
- Универсальный инфраструктурный лист 2022-2024

Соответствие заданий демоэкзамена содержанию ФГОС и профстандартов

18 WSI Электромонтаж		Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта									
Номер и название ПМ	Номер и название ПК	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS	WSSS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.1. Выполнять работы по	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.2. Устанавливать светильники	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.3. Контролировать качество	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ПМ 1. Монтаж осветительных	ПК 1.4. Производить ремонт	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет
ПМ 02. Монтаж кабельных сетей	ПК 2.1. Прокладывать кабельные	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет
ПМ 02. Монтаж кабельных сетей	ПК 2.3. Проверять качество	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.1. Производить	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.2. Выполнять различные типы	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.3. Устанавливать и	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.4. Устанавливать и	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.5. Проверять качество и	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет
ПМ 03. Монтаж распределительных	ПК 3.6. Производить ремонт	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да
ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет



Сравнение ФГОС и Профессиональных стандартов

Требования ФГОС СПО	Положения ПС	Оценка (соответствует/не соответствует)	Содержание «несоответствия»
Профессиональные компетенции	Трудовые функции		
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	А/01.3. Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей	Соответствует	
	А/02.3. Выполнение текущего технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	Соответствует	
	А/03.3. Выполнение текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения	Соответствует частично	Добавить в ПК1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) систем горячего и холодного водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Что не хватает во ФГОС и нужно добавить в программу

Удобно!!! Подготовить промежуточную таблицу



4.2. Профессиональные компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	<p>Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; диагностики состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду;</p>



4.3. Личностные результаты

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3



Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Промеж уточная аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X		X	X		X	X
		X		X	X			
	Безопасность жизнедеятельности	X			X			
	Физическая культура	X			X			
ПО 00	Профессиональный цикл	X			X			
ПМ 01		X			X			
МДК		X	X	X	X		X	X
УП. 01.	Учебная практика					X	-	X
ПП. 01.	Производственная практика					X	-	X
Вариативная часть образовательной программы		X						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	X						
Итого:		X						

Промежуточная аттестация входит в общее количество часов на цикл!

Можно расписать по курсам (как в учебных планах ФГОС-3)

Вариативная часть ФГОС



СОВЕТ (из опыта разработки учебных планов)

Разработка учебного плана в «обратном порядке»:

1. Преподаватель и мастера п/о определяют содержание оценочных средств
(что будем проверять в результате!)
2. Преподаватель и мастера п/о определяют сколько нужно часов
(на то, что бы научить, тому что нужно!)
3. Преподаватель и мастера п/о определяют сколько нужно аудиторных часов, а сколько самостоятельной работы (или не нужно вообще)
4. Преподаватель и мастера п/о направляют свои предложения в методическую службу
5. Распределение обязательных и вариативных учебных часов
(на основании анализа профстандартов, КОДов демоэкзамена и.т.д.)
6. Методисты определяют структуру каждого учебного года
(с учетом всех видов аттестации, каникул и.т.д.)
7. Методисты рассчитывают нагрузки исходя из 36 часов в неделю;
8. Формирование учебного плана;
9. Формирование пояснительной записки;
10. Формирование календарного графика



СОВЕТ (из опыта разработки учебных планов)

1	2	3	4	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
				Во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	I курс		II курс			III курс			4 курс						
				Занятия по дисциплинам и МДК							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр		8 семестр				
				Аудио	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Практики	17 недель		22 недели	17 недель	10 недель	4 недели	9 недель	17 недель	12 недель	4 недели	7 недель	10 недель	4 недели	3 недели	13 недель		
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
оп.00	Общепрофессиональный цикл	5/5/1	612	593	322	271			19											110	48				
оп.01	Инженерная графика	ДЗ	53	51	2	49			2																
оп.02	Техническая механика	-ДЗ	72	70	49	21			2																
оп.03	Электротехника и электроника	-Э	71	70	49	21			1																
пм.00	Профессиональные модули	-/14/4	2736	1354	510	824	20	1248	134			306	160	104	234	374	228	144	252	160	64	108	468		
пм.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и	-/4/4		502	162	340		360	48							170	108			160	64	108	252		
					98	180	20		29							10/170	9/108								
				64	160															16/160	16/64				

5/5/1
Зачеты/дифзачеты/экзамены

Для удобства семестр можно разбивать на части

В часы на цикл входят экзамены по профессиональным модулям!!!

2/34
В неделю/всего часов



5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.



Раздел 6

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы



Примерные рабочие программы

Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
к ПООП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

Наименование профессионального модуля

20...г

Примерные рабочие программы формируются в соответствии с макетом

Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1
к ПООП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

Наименование учебной дисциплины

20...г



Примерные рабочие программы (из опыта разработки)

Добавить личные результаты в раздел 1.1.3 ПМ

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознавший себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Правильно рассчитать часы практической подготовки в разделе 1.2 ПМ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 540 часов.

в том числе в форме практической подготовки 396 часов

Из них: на освоение МДК – 144 часа,

практики, в том числе учебная 252 часа;

производственная 144 часа

Добавить личные результаты в раздел 1.1. ОП

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - 10, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР1 – ЛР12

Актуализировать список литературы в разделе 3.2.1

3.2.1. Печатные издания

1. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472228>
2. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471257>



Примерные оценочные средства для ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: **слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям.**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		слесарь-сантехник	электромонтажник по освещению и осветительным сетям
Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водотоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	осваивается	
Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		осваивается



Примерные оценочные средства для ГИА

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
Слесарь-сантехник	16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»	15 WSI Сантехника и отопление
	16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	15 WSI Сантехника и отопление
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»	18 WSI Электромонтаж



Примерные оценочные средства для ГИА

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Модуль А: Монтаж системы водоснабжения, водоотведения и установка приборов Здоровье, безопасность и использование материалов: Разделы WSSS – 1 Холодная, горячая вода, канализация и установка приборов: Разделы WSSS - 2,4,5,6
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	Модуль А: Монтаж системы водоснабжения, водоотведения и установка приборов Задача 3 Холодная, горячая вода, канализация и установка приборов
ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.	Модуль А: Монтаж системы водоснабжения, водоотведения и установка приборов Задача 3 Холодная, горячая вода, канализация и установка приборов
ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.	Модуль А: Монтаж системы водоснабжения, водоотведения и установка приборов Задача 3 Холодная, горячая вода, канализация и установка приборов



Примерные оценочные средства для ГИА

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 15 WSI «Сантехника и отопление» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24.12.2020 г. № ПР-24.12.2020-5).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 15 WSI «Сантехника и отопление» содержат 4 комплекта оценочной документации № 1.1, №1.2, № 1.3 и № 1.4.

Продолжительность выполнения комплекта задания № 1.1, №1.2 составляет 6 ч, комплекта № 1.3 – 4 часа и комплекта № 1.4. – 5 часов

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции 15 WSI «Сантехника и отопление» - 3чел.



Примерные оценочные средства для ГИА

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

По компетенции 15 WSR «Сантехника и отопление»

В рамках комплекта оценочной документации № 1.1 Монтаж системы водоснабжения, водоотведения и установка приборов

Выполнить монтаж систем горячего и холодного водоснабжения, системы водоотведения и установить все необходимые компоненты. Также необходимо установить стеновые панели и звукоизоляцию, предусмотренных для этой задачи. При выполнении задания Участник имеет право подготовить и установить необходимые ему участки профильной конструкции из предоставленного материала.

Для выполнения этой задачи Участник должен работать с точностью размеров, техническими характеристиками и деталями, указанными в рабочих чертежах, предоставленных для этой задачи.

Участник должен проверить задание 3 сжатым воздухом, согласно руководству по оцениванию (только для горячей / холодной воды). Все тестирование должно быть завершено во время экзамена и зафиксировано членами жюри ответственными за данный аспект. Участники могут сначала самостоятельно провести тестирование и устранить неисправности, прежде чем запрашивать официальный тест.

Если участнику требуются дополнительные материалы при выполнении задания 3, баллы будут потеряны.



Примерные оценочные средства для ГИА

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

По компетенции 15 WSI «Сантехника и отопление»

<i>№ n/n</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
	Комплект оценочной документации № 1.1	
	Выполнить монтаж систем горячего и холодного водоснабжения, системы водоотведения и установить все необходимые компоненты	100
	Комплект оценочной документации № 1.2	
	Изготовить полотенцесушитель с заданной длиной трубы и в соответствии с размерами чертежа	40
	Выполнить монтаж систем горячего и холодного водоснабжения, системы водоотведения и установить все необходимые компоненты	60
	Комплект оценочной документации № 1.3	
	Завершить частично собранную конструкцию из профиля с установленными в ней базовыми размерами для крепления радиатора отопления и трубопроводов	100



Андреев Валерий Евгеньевич, Директор
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»
Разработчик по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
Председатель ФУМО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Контакты:

тел. раб.: +7 (812) 750-01-94

e-mail: info.collegewr@obr.gov.spb.ru